



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



Nr. _____ -

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 1, HERECLEAN pentru perioada 2026 - 2030



director,

prof. dr. Dinistrianu Dan Adrian,

Hereclean - 2026



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN

Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32

Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531

e-mail: scoalahereclean@yahoo.com





GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



CUPRINS

INTRODUCERE-----	3
CAPITOLUL I PREZENTAREA ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 1 HERECLEAN-----	11
CAPITOLUL II ANALIZA CONTEXTULUI EXTERN – ANALIZA PESTEL-----	15
CAPITOLUL III ANALIZA MEDIULUI INTERN ȘI DIAGNOSTICUL INSTITUȚIONAL-----	18
CAPITOLUL IV ANALIZA SWOT-----	22
CAPITOLUL V NEVOI DE DEZVOLTARE ȘI PRIORITĂȚI STRATEGICE-----	27
CAPITOLUL VI PROFILUL ABSOLVENTULUI ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 1 HERECLEAN—	30
CAPITOLUL VII IDENTITATEA STRATEGICĂ A ȘCOLII-----	33
CAPITOLUL VIII ȚINTE STRATEGICE ȘI OBIECTIVE DE DEZVOLTARE-----	36
CAPITOLUL IX PLANUL OPERAȚIONAL DE IMPLEMENTARE A PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCOLII (2026–2030)-----	43
CAPITOLUL X MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI MANAGEMENTUL RISCURILOR-----	49
CONCLUZII-----	55



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



INTRODUCERE

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) pentru perioada **2026–2030** reprezintă documentul strategic de dezvoltare al **Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean**, elaborat în scopul orientării și coordonării activităților educaționale, manageriale și administrative ale unității de învățământ pe termen mediu.

Documentul stabilește direcțiile strategice de dezvoltare ale școlii, pornind de la analiza contextului educațional, social și economic al comunității locale, de la resursele disponibile și de la nevoile beneficiarilor direcți și indirecti ai educației. Totodată, PAS constituie instrumentul principal prin care sunt planificate măsurile necesare pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ și pentru dezvoltarea instituțională.

Elaborarea prezentului plan s-a realizat prin consultarea cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și administrativ, a reprezentanților părinților, a autorităților administrației publice locale și a altor parteneri educaționali, având la bază principiile transparenței, responsabilității, colaborării și îmbunătățirii continue.

Planul de Acțiune al Școlii este fundamentat pe prevederile legislației naționale în domeniul educației, pe documentele strategice privind dezvoltarea sistemului de învățământ preuniversitar, pe standardele și indicatorii de evaluare și asigurare a calității, precum și pe documentele manageriale ale unității de învățământ.

Implementarea PAS 2026–2030 urmărește consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe profesionalism, echitate, incluziune, inovare și colaborare, prin dezvoltarea unui mediu educațional sigur, modern și orientat spre nevoile fiecărui elev.

Prezentul document constituie cadrul de referință pentru elaborarea planurilor operaționale anuale, a programelor de dezvoltare instituțională și a activităților de monitorizare și evaluare, fiind supus revizuirii periodice în funcție de rezultatele obținute, modificările legislative și evoluția contextului educațional.



Baza materială și resursele educaționale

Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean dispune de o bază materială aflată într-un proces continuu de modernizare, menită să asigure desfășurarea unui act educațional de calitate și să răspundă cerințelor unui învățământ modern, centrat pe elev.

Începând cu anul școlar 2026–2027, unitatea beneficiază de un laborator de informatică complet modernizat și dotat cu stații de lucru de tip *All-in-One*, realizat prin finanțare din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR). Laboratorul va fi utilizat atât în cadrul activităților curriculare, cât și pentru dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și implementarea metodelor moderne de predare.

Toate sălile de clasă sunt echipate cu table interactive SMART Board de mari dimensiuni, iar mobilierul școlar a fost înlocuit integral prin proiecte finanțate din PNRR. Aceste investiții contribuie la crearea unui mediu educațional modern, flexibil și adaptat utilizării tehnologiei în procesul instructiv-educativ.

În vederea eficientizării activității didactice și administrative, fiecare sală de clasă este dotată cu imprimantă multifuncțională color Xerox VersaLink C415, care permite imprimarea, scanarea și copierea documentelor la standarde ridicate de calitate.

Unitatea dispune de o bibliotecă școlară care cuprinde atât fond de carte tradițional, cât și titluri recente, utilizată pentru sprijinirea procesului instructiv-educativ și pentru stimularea interesului elevilor pentru lectură.

Activitățile de educație fizică se desfășoară într-o sală de gimnastică adecvată nivelului de școlarizare al elevilor. În același timp, refacerea și modernizarea terenului exterior de sport, aflat în prezent într-o stare avansată de degradare, reprezintă una dintre prioritățile de investiții ale școlii pentru perioada 2026–2030, în vederea diversificării activităților sportive și promovării unui stil de viață sănătos.

Pentru învățământul preșcolar, școala dispune de un loc de joacă modern, dotat cu echipamente și centre de activități specifice vârstei, care contribuie la dezvoltarea motrică, socială și emoțională a copiilor.

Începând cu anul școlar 2026–2027, activitățile didactice vor beneficia și de un foisor acoperit, cu o suprafață de aproximativ 35 m², destinat desfășurării lecțiilor în aer liber și activităților interdisciplinare. Acest spațiu va sprijini utilizarea metodelor de învățare experiențială și apropierea elevilor de mediul înconjurător.

Unitatea dispune, de asemenea, de o parcare generoasă destinată personalului și părinților, facilitând accesul în condiții de siguranță și confort.



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 HERECLEAN

Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32

Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531

e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



Prin investițiile realizate în ultimii ani și prin proiectele planificate pentru perioada 2026–2030, Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean își propune consolidarea unui mediu educațional modern, sigur, incluziv și orientat spre dezvoltarea competențelor necesare elevilor într-o societate aflată într-o continuă schimbare.



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



Mesajul directorului școlii

Stimați elevi, părinți, cadre didactice, parteneri educaționali și membri ai comunității,

Planul de Acțiune al Școlii pentru perioada **2026–2030** reprezintă angajamentul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean de a continua dezvoltarea unei instituții moderne, performante și deschise către nevoile fiecărui copil. Acest document stabilește direcțiile strategice pe care ni le asumăm pentru următorii patru ani și reflectă responsabilitatea noastră față de comunitatea pe care o deservim.

Comuna Hereclean traversează o perioadă de dezvoltare accelerată, susținută prin investiții importante în infrastructură și prin proiecte cu impact asupra întregii zone. Extinderea infrastructurii rutiere, dezvoltarea viitorului parc industrial și modernizarea rețelelor de utilități creează premisele unei comunități prospere și atractive pentru familiile tinere. În acest context, școala are responsabilitatea de a răspunde noilor așteptări ale părinților și de a oferi un act educațional la standarde ridicate.

Suntem conștienți că numeroși părinți aleg unități de învățământ din municipiul Zalău, motiv pentru care ne-am propus să transformăm această provocare într-o oportunitate. Obiectivul nostru este ca Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean să ofere condiții de învățare și oportunități educaționale comparabile cu cele ale școlilor urbane, valorificând în același timp avantajele unei școli de dimensiuni reduse: atenția acordată fiecărui elev, relația apropiată dintre profesori și copii și colaborarea strânsă cu familiile acestora.

În ultimii ani, prin implicarea echipei școlii și cu sprijinul Primăriei Comunei Hereclean și al partenerilor instituționali, au fost realizate investiții importante în modernizarea infrastructurii educaționale. Sălile de clasă beneficiază de mobilier nou și table interactive SMART Board, laboratorul de informatică a fost complet modernizat și dotat cu echipamente de ultimă generație, iar elevii și preșcolarii se bucură de spații moderne, inclusiv un loc de joacă și un foisor destinat activităților educaționale în aer liber.

Rezultatele obținute de elevii noștri confirmă valoarea muncii desfășurate de întregul colectiv. Cadrele didactice sunt dedicate profesiei și preocupate permanent de dezvoltarea fiecărui copil. Prin proiectele implementate, elevii au beneficiat de activități remediale și de performanță, de excursii, activități extracurriculare și experiențe de învățare care le-au oferit șanse reale de dezvoltare personală și academică. Rezultatele obținute la Evaluarea Națională în anul școlar 2025–2026 reprezintă o confirmare a acestor eforturi și ne motivează să continuăm pe aceeași direcție.



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 HERECLEAN

Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32

Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531

e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



Privim cu încredere spre perioada 2026–2030. Ne propunem să continuăm modernizarea școlii, prin renovarea spațiilor interioare și reabilitarea terenului de sport, să valorificăm investițiile realizate în digitalizarea educației și să menținem standardele ridicate ale procesului instructiv-educativ. În egală măsură, ne dorim să consolidăm parteneriatul cu părinții și comunitatea locală, convinși că succesul fiecărui elev este rezultatul colaborării dintre școală, familie și autoritățile locale.

Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean este mai mult decât o instituție de învățământ. Este un loc în care fiecare copil este cunoscut, sprijinit și încurajat să își descopere potențialul. Împreună, ne propunem să construim o școală modernă, sigură și deschisă către viitor, capabilă să ofere fiecărui elev cele mai bune condiții pentru a reuși.

director,

prof. dr. Dinistrianu Dan Adrian



Beneficiarii educației – profilul elevilor

În anul școlar 2026–2027, Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean școlarizează 56 de elevi în învățământul primar și gimnazial, organizați în două formațiuni de studiu la nivel primar și două formațiuni de studiu la nivel gimnazial, organizate în sistem simultan. Numărul mediu de elevi este de aproximativ 15 pentru fiecare formațiune de studiu, aspect care permite o abordare educațională individualizată și o monitorizare atentă a progresului fiecărui elev.

Școala școlarizează, de asemenea, 19 preșcolari într-o grupă combinată, organizată în cadrul structurii Grădinița Hereclean.

O caracteristică importantă a populației școlare este ponderea ridicată a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES), aproximativ 15 elevi beneficiind de certificate de orientare școlară și profesională. Un rol esențial în acest proces l-a avut școala, care a sprijinit în mod activ familiile în parcurgerea etapelor necesare obținerii certificării, prin consilierea părinților, acordarea de sprijin în întocmirea documentației, facilitarea programărilor pentru evaluările de specialitate și identificarea unor soluții accesibile din punct de vedere financiar.

Pe lângă elevii cu CES, unitatea școlarizează copii aflați în situații de risc educațional, o parte dintre aceștia provenind din medii socio-economice defavorizate. În acest context, școala promovează un model educațional bazat pe incluziune, echitate și sprijin individualizat, urmărind reducerea decalajelor de învățare, prevenirea abandonului școlar și asigurarea accesului egal la educație de calitate.

Dimensiunea redusă a colectivelor de elevi constituie un avantaj important pentru implementarea unor intervenții personalizate, pentru colaborarea eficientă cu familiile și pentru dezvoltarea unui climat educațional sigur, în care fiecare elev este cunoscut, sprijinit și încurajat să își valorifice potențialul.

Servicii de sprijin și incluziune educațională

Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean promovează principiile educației incluzive și ale egalității de șanse, acordând o atenție deosebită elevilor aflați în situații de risc educațional și celor cu cerințe educaționale speciale.

Unitatea colaborează cu serviciile specializate de consiliere psihopedagogică, beneficiind de sprijinul unui consilier școlar care deservește mai multe unități de învățământ din zonă. Activitatea de consiliere contribuie la sprijinirea elevilor în plan educațional și socio-emoțional, la orientarea și consilierea părinților, precum și la prevenirea abandonului școlar și a fenomenelor de excluziune.

Cadrele didactice colaborează cu părinții și cu instituțiile competente pentru identificarea și sprijinirea elevilor cu cerințe educaționale speciale. Școala a avut un rol activ în facilitarea accesului



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



famiiliilor la serviciile de evaluare și orientare școlară, oferind sprijin în întocmirea documentației necesare și în relația cu instituțiile implicate.

Prin activitățile desfășurate, unitatea urmărește dezvoltarea unui climat educațional incluziv, în care fiecare elev beneficiază de sprijinul necesar pentru a-și valorifica potențialul și pentru a participa activ la viața școlii.

Rezultatele procesului instructiv-educativ

Calitatea educației este reflectată de evoluția constant pozitivă a rezultatelor obținute de elevii Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean la Evaluarea Națională.

Analiza rezultatelor din ultimii ani evidențiază o creștere constantă a promovabilității, culminând cu o rată de promovare de **100%** în ultimii doi ani școlari. Aceste rezultate confirmă eficiența activităților didactice, a programelor de sprijin și a monitorizării permanente a progresului școlar.

În anul școlar **2025–2026**, absolvenții clasei a VIII-a au obținut o **medie generală de 7,14** la Evaluarea Națională. Rezultatul este cu atât mai valoros cu cât școala asigură educația unui număr important de elevi cu cerințe educaționale speciale și elevi proveniți din medii socio-economice vulnerabile, promovând un model educațional bazat pe incluziune și pe egalitatea de șanse.

Rezultatele obținute reflectă profesionalismul colectivului didactic, colaborarea permanentă cu familiile elevilor și utilizarea unor măsuri de sprijin educațional adaptate nevoilor fiecărui copil. În ultimii ani, școala a implementat activități remediale și de pregătire suplimentară pentru examenele naționale, precum și activități extracurriculare și proiecte educaționale care au contribuit la dezvoltarea competențelor elevilor.

Pentru perioada 2026–2030, Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean își propune menținerea unei promovabilități ridicate la Evaluarea Națională și creșterea progresivă a performanțelor școlare, prin valorificarea investițiilor în infrastructura educațională, dezvoltarea competențelor digitale și aplicarea unor strategii didactice centrate pe elev.



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



CAPITOLUL I

PREZENTAREA ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 1 HERECLEAN

1.1. Date de identificare

Denumirea unității de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean

Adresa: comuna Hereclean, str. E81, nr. 32, județul Sălaj

Niveluri de învățământ:

- învățământ preșcolar (structură – Grădinița Hereclean);
- învățământ primar;
- învățământ gimnazial.

Perioada de aplicare a Planului de Acțiune al Școlii: 2026–2030

1.2. Profilul instituției

Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean este o unitate de învățământ preuniversitar de stat care asigură servicii educaționale pentru copiii din comuna Hereclean și din localitățile arundate. Activitatea școlii este orientată spre formarea competențelor-cheie ale elevilor, promovarea incluziunii educaționale și dezvoltarea unui climat școlar bazat pe respect, responsabilitate și colaborare.

Deși este o unitate de dimensiuni reduse, școala și-a propus să ofere elevilor condiții de învățare comparabile cu cele existente în mediul urban, prin investiții constante în infrastructură, digitalizare și dezvoltarea resurselor educaționale.

1.3. Contextul comunității

Comuna Hereclean se află într-o etapă de dezvoltare economică și socială, caracterizată prin investiții importante în infrastructura locală și prin creșterea atractivității zonei pentru noi familii.



Printre proiectele cu impact asupra dezvoltării comunității se numără modernizarea infrastructurii rutiere de pe drumul european E81, dezvoltarea unui parc industrial la nivel județean și extinderea rețelelor de apă, canalizare și gaze naturale.

Aceste investiții creează premise favorabile pentru dezvoltarea comunității și pentru creșterea populației școlare în anii următori.

În același timp, proximitatea municipiului Zalău determină o concurență semnificativă între unitățile de învățământ, o parte dintre părinți alegând școli din mediul urban. În acest context, creșterea atractivității Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean reprezintă una dintre direcțiile strategice ale dezvoltării instituționale.

1.4. Populația școlară

În anul școlar 2026–2027, unitatea școlarizează:

- **19 preșcolari**, organizați într-o grupă combinată;
- **56 elevi** în învățământul primar și gimnazial.

Activitatea didactică este organizată în:

- două formațiuni de studiu la nivel primar;
- două formațiuni de studiu la nivel gimnazial,

toate funcționând în sistem simultan.

Numărul mediu de elevi pe formațiune de studiu este de aproximativ 15, ceea ce permite o cunoaștere aprofundată a fiecărui elev și o abordare educațională personalizată.

1.5. Resurse umane

Activitatea didactică este asigurată de:

- un director;
- doi învățători titulari;



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



- o educatoare;
- zece profesori.

Personalul didactic auxiliar și nedidactic este format din:

- contabil – 0,5 normă;
- secretar – 0,5 normă;
- bibliotecar – 0,5 normă;
- îngrijitor – 1 normă;
- muncitor de întreținere – 1 normă.

Colectivul didactic este caracterizat prin stabilitate, profesionalism și implicare în dezvoltarea instituțională și în sprijinirea fiecărui elev.

1.6. Beneficiarii educației

Școala acordă o atenție deosebită educației incluzive și egalității de șanse.

Un număr important de elevi beneficiază de măsuri specifice de sprijin educațional, inclusiv elevi cu cerințe educaționale speciale și elevi aflați în situații de risc educațional.

Unitatea s-a implicat activ în sprijinirea familiilor pentru obținerea serviciilor de evaluare și orientare școlară, colaborând permanent cu instituțiile abilitate și facilitând accesul elevilor la serviciile de sprijin necesare.

1.7. Baza materială

În ultimii ani, baza materială a școlii a cunoscut un amplu proces de modernizare, în principal prin proiecte finanțate din fonduri europene și naționale.

Unitatea dispune de:

- laborator de informatică complet modernizat și dotat cu stații All-in-One;
- table interactive SMART Board în toate sălile de clasă;
- mobilier școlar nou;
- bibliotecă școlară;
- sală de gimnastică;



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



- foisor acoperit destinat activităților didactice în aer liber;
- loc de joacă modern pentru preșcolari;
- imprimante multifuncționale Xerox VersaLink C415 în toate sălile de clasă;
- parcare destinată personalului și părinților.

Modernizarea terenului de sport reprezintă una dintre principalele priorități investiționale ale școlii pentru perioada 2026–2030.

1.8. Direcții generale de dezvoltare

Analiza situației existente evidențiază patru direcții majore de dezvoltare pentru perioada de implementare a prezentului Plan de Acțiune al Școlii:

- creșterea calității procesului instructiv-educativ și menținerea rezultatelor foarte bune la Evaluarea Națională;
- dezvoltarea infrastructurii educaționale și sportive;
- consolidarea educației incluzive și a sprijinului acordat elevilor aflați în risc educațional;
- creșterea atractivității Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean prin valorificarea investițiilor realizate și prin consolidarea parteneriatului cu familia și comunitatea locală.

Aceste direcții constituie fundamentul strategiei de dezvoltare instituțională pentru perioada 2026–2030 și vor fi detaliate în capitolele următoare ale prezentului Plan de Acțiune al Școlii.



CAPITOLUL II

ANALIZA CONTEXTULUI EXTERN – ANALIZA PESTEL

2.1. Rolul analizei PESTEL

Analiza PESTEL reprezintă un instrument de management strategic utilizat pentru identificarea factorilor externi care pot influența activitatea și dezvoltarea unității de învățământ în perioada de implementare a Planului de Acțiune al Școlii.

Prin analiza factorilor politici, economici, sociali, tehnologici, de mediu și legislativi, Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean identifică oportunitățile și riscurile mediului extern și fundamentează direcțiile strategice de dezvoltare pentru perioada 2026–2030.

2.2. Factori politici și administrativi

Activitatea școlii este influențată de politicile publice din domeniul educației, precum și de colaborarea cu autoritățile administrației publice locale și județene.

Școala beneficiază de o relație de colaborare foarte bună cu Primăria Comunei Hereclean și Consiliul Local, care susțin investițiile în infrastructura educațională și dezvoltarea condițiilor de desfășurare a procesului instructiv-educativ.

În același timp, programele naționale și europene de finanțare (PNRR, PNRAS și alte linii de finanțare disponibile în perioada 2026–2030) reprezintă oportunități importante pentru continuarea modernizării bazei materiale și pentru dezvoltarea serviciilor educaționale.

Impact asupra școlii

- oportunități de finanțare pentru investiții;
- consolidarea colaborării cu administrația publică locală;
- dezvoltarea serviciilor educaționale prin proiecte.



2.3. Factori economici

Comuna Hereclean se află într-un proces de dezvoltare economică, susținut prin investiții în infrastructură și prin proiecte cu impact regional, inclusiv dezvoltarea viitorului parc industrial și modernizarea rețelelor de utilități.

Aceste investiții pot conduce, pe termen mediu și lung, la creșterea atractivității comunei pentru familiile tinere și, implicit, la stabilizarea sau creșterea populației școlare.

În același timp, diferențele economice existente între familii influențează accesul unor elevi la resurse educaționale și activități extracurriculare, ceea ce impune menținerea măsurilor de sprijin și incluziune.

Impact asupra școlii

- posibilitatea creșterii populației școlare;
- necesitatea menținerii programelor de sprijin pentru elevii vulnerabili;
- oportunități de dezvoltare prin proiecte și parteneriate.

2.4. Factori sociali

Comunitatea locală este caracterizată printr-o apropiere puternică între școală și familie, însă proximitatea municipiului Zalău determină migrarea unei părți dintre elevi către unități de învățământ din mediul urban.

Totodată, școala școlarizează un număr important de elevi cu cerințe educaționale speciale și elevi aflați în risc educațional, dintre care o parte provin din medii socio-economice vulnerabile.

Aceste caracteristici impun dezvoltarea unui mediu educațional incluziv, orientat spre sprijin individualizat și colaborare permanentă cu părinții și instituțiile specializate.

Impact asupra școlii

- necesitatea creșterii atractivității unității de învățământ;
- consolidarea parteneriatului cu familiile;
- dezvoltarea serviciilor de sprijin educațional;
- prevenirea abandonului școlar și reducerea decalajelor educaționale.



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



2.5. Factori tehnologici

În ultimii ani, Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean a beneficiat de investiții importante în digitalizarea procesului educațional.

Laboratorul de informatică, tablele interactive SMART Board, echipamentele IT și infrastructura digitală permit utilizarea unor metode moderne de predare și învățare.

În perioada 2026–2030, provocarea principală nu mai este dotarea școlii, ci valorificarea eficientă a resurselor existente și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice.

Impact asupra școlii

- diversificarea strategiilor didactice;
- dezvoltarea competențelor digitale;
- creșterea atractivității procesului educațional;
- extinderea utilizării resurselor educaționale digitale.

2.6. Factori de mediu

Educația pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului reprezintă direcții importante ale politicilor educaționale actuale.

Școala desfășoară periodic activități de ecologizare și educație pentru mediu în parteneriat cu Primăria Comunei Hereclean și urmărește dezvoltarea comportamentelor responsabile față de natură.

Existența foișorului destinat activităților în aer liber creează oportunități pentru desfășurarea unor lecții interdisciplinare și pentru promovarea învățării experiențiale.

Impact asupra școlii

- dezvoltarea educației ecologice;
- extinderea activităților *outdoor*;
- promovarea unui stil de viață sănătos.

2.7. Factori legislativi



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



Activitatea școlii se desfășoară în conformitate cu legislația națională în domeniul educației și cu reglementările emise de Ministerul Educației și Cercetării.

Modificările legislative din ultimii ani pun accent pe:

- creșterea calității educației;
- reducerea abandonului școlar;
- incluziunea educațională;
- dezvoltarea competențelor digitale;
- evaluarea instituțională bazată pe standarde de calitate;
- dezvoltarea profesională continuă a personalului.

Aceste orientări sunt integrate în strategia de dezvoltare a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean pentru perioada 2026–2030.

2.8. Concluziile analizei PESTEL

Analiza factorilor externi evidențiază existența unui context favorabil dezvoltării instituționale a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean.

Investițiile publice realizate în comunitate, accesul la programe de finanțare și modernizarea infrastructurii educaționale creează premise solide pentru creșterea calității actului educațional și consolidarea poziției școlii în comunitate.

În același timp, concurența unităților de învățământ din municipiul Zalău, schimbările demografice și necesitatea sprijinirii elevilor aflați în risc educațional impun adoptarea unor măsuri strategice orientate spre creșterea atractivității școlii, dezvoltarea educației incluzive și valorificarea investițiilor realizate în ultimii ani.

Rezultatele analizei PESTEL constituie fundamentul analizei SWOT și al stabilirii direcțiilor strategice de dezvoltare pentru perioada 2026–2030.



CAPITOLUL III

ANALIZA MEDIULUI INTERN ȘI DIAGNOSTICUL INSTITUȚIONAL

3.1. Analiza mediului intern

Analiza mediului intern are ca scop evaluarea resurselor, a rezultatelor și a capacității instituționale a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean, în vederea identificării elementelor care susțin dezvoltarea organizațională și a aspectelor care necesită îmbunătățire.

Evaluarea a fost realizată prin analiza datelor statistice ale unității de învățământ, a documentelor manageriale, a rezultatelor școlare, a activităților educaționale și a resurselor umane și materiale existente.

3.2. Management instituțional

Managementul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean este orientat spre dezvoltarea unei organizații educaționale moderne, eficiente și incluzive, în care deciziile sunt fundamentate pe analiza nevoilor reale ale elevilor și ale comunității.

În ultimii ani, conducerea unității a urmărit atragerea de finanțări externe, modernizarea bazei materiale, dezvoltarea competențelor digitale și creșterea calității actului educațional.

Managementul promovează transparența decizională, colaborarea cu autoritățile administrației publice locale și implicarea personalului în procesul de dezvoltare instituțională.

3.3. Resursa umană

Colectivul didactic al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean este alcătuit din cadre didactice calificate și stabile, care asigură continuitatea procesului instructiv-educativ.

Unitatea dispune de:

- director;
- doi învățători titulari;
- o educatoare;
- zece profesori.



Personalul didactic auxiliar și nedidactic contribuie la buna funcționare a instituției, chiar dacă unele posturi sunt încadrate cu fracțiuni de normă.

Profesorii participă constant la activități de formare profesională și valorifică metode moderne de predare, adaptate particularităților colectivelor de elevi și noilor cerințe curriculare.

3.4. Procesul instructiv-educativ

Procesul educațional este centrat pe elev și urmărește dezvoltarea competențelor prevăzute în curriculumul național, utilizând metode interactive și resurse digitale moderne.

Dotările realizate prin proiectele finanțate din fonduri europene permit desfășurarea unor activități didactice moderne și atractive.

Toate sălile de clasă sunt echipate cu table interactive SMART Board, mobilier nou și imprimante multifuncționale performante, iar laboratorul de informatică va funcționa, începând cu anul școlar 2026–2027, în condiții moderne, utilizând echipamente de ultimă generație.

Existența foisorului destinat activităților didactice în aer liber creează oportunități pentru diversificarea strategiilor de predare și dezvoltarea învățării experiențiale.

3.5. Rezultatele școlare

Rezultatele obținute de elevii școlii reflectă preocuparea constantă pentru creșterea calității actului educațional.

Promovabilitatea la Evaluarea Națională a înregistrat o evoluție pozitivă de la un an la altul, ajungând la **100% în ultimii doi ani școlari**.

În anul școlar 2025–2026, media generală obținută de absolvenții clasei a VIII-a la Evaluarea Națională a fost **7,14**, rezultat care confirmă eficiența activităților didactice și a programelor de sprijin implementate.

Rezultatele sunt cu atât mai relevante cu cât școala școlarizează un număr important de elevi cu cerințe educaționale speciale și elevi proveniți din medii vulnerabile, cărora li se asigură măsuri individualizate de sprijin.



3.6. Educația incluzivă

Un element definitoriu al activității Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean îl reprezintă preocuparea constantă pentru incluziunea educațională.

Unitatea școlarizează aproximativ 15 elevi cu cerințe educaționale speciale și sprijină activ familiile în procesul de evaluare complexă și orientare școlară.

În colaborare cu CJRAE Sălaj, Centrul NoRo și alte instituții partenere, școala facilitează accesul elevilor la servicii de evaluare și consiliere, contribuind la integrarea acestora în procesul educațional și la reducerea riscului de abandon școlar.

Consilierul școlar care deservește unitatea oferă sprijin elevilor, cadrelor didactice și familiilor, contribuind la dezvoltarea unui climat educațional echilibrat și favorabil învățării.

3.7. Proiecte și dezvoltare instituțională

În ultimii ani, școala a demonstrat o capacitate ridicată de atragere și implementare a proiectelor cu finanțare externă.

Investițiile realizate prin PNRR și PNRAS au condus la modernizarea infrastructurii școlare, dezvoltarea competențelor digitale, organizarea activităților remediale, desfășurarea unor activități extracurriculare și îmbunătățirea condițiilor oferite elevilor.

Proiectele implementate au avut un impact direct asupra calității procesului educațional și asupra creșterii atractivității unității de învățământ în comunitate.

3.8. Relația cu familia și comunitatea

Școala promovează un parteneriat activ cu părinții și cu autoritățile administrației publice locale, considerând colaborarea cu familia un factor esențial pentru succesul educațional al elevilor.

Primăria Comunei Hereclean reprezintă principalul partener instituțional în dezvoltarea bazei materiale și în susținerea proiectelor educaționale.

Totodată, școala colaborează cu CJRAE Sălaj, Centrul NoRo, Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, instituțiile de ordine publică și alte organizații locale și județene în vederea dezvoltării unor activități educative și de sprijin pentru elevi.



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



3.9. Cultura organizațională

Activitatea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean se desfășoară într-un climat organizațional caracterizat prin colaborare, respect reciproc, responsabilitate și orientare spre performanță.

Colectivul didactic promovează o cultură instituțională bazată pe profesionalism, comunicare și sprijin reciproc, iar relațiile dintre școală, familie și comunitate contribuie la crearea unui mediu educațional sigur și incluziv.

Valorile promovate la nivel instituțional sunt:

- respectul;
- responsabilitatea;
- echitatea;
- colaborarea;
- profesionalismul;
- integritatea;
- orientarea către elev;
- învățarea continuă.

3.10. Concluziile diagnosticului instituțional

Analiza mediului intern evidențiază faptul că Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean dispune de resurse umane stabile, o bază materială modernizată și o capacitate ridicată de implementare a proiectelor educaționale.

Rezultatele obținute la Evaluarea Națională, investițiile realizate în infrastructura școlară și preocuparea constantă pentru incluziunea educațională reprezintă premise solide pentru dezvoltarea instituțională în perioada 2026–2030.

În același timp, existența claselor organizate în sistem simultan, numărul ridicat al elevilor cu cerințe educaționale speciale și concurența unităților de învățământ din municipiul Zalău impun continuarea măsurilor de modernizare, diversificarea ofertei educaționale și consolidarea parteneriatului cu familia și comunitatea locală.



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN

Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32

Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531

e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



Concluziile prezentului diagnostic instituțional constituie fundamentul analizei SWOT și al definirii direcțiilor strategice de dezvoltare pentru perioada 2026–2030.



CAPITOLUL IV

ANALIZA SWOT

4.1. Scopul analizei SWOT

Analiza SWOT reprezintă un instrument de management strategic utilizat pentru identificarea punctelor tari și a punctelor slabe ale organizației, precum și a oportunităților și amenințărilor existente în mediul extern.

Rezultatele analizei constituie fundamentul stabilirii direcțiilor strategice și al obiectivelor de dezvoltare instituțională pentru perioada 2026–2030.

4.2. Analiza SWOT

PUNCTE TARI (Strengths)

PUNCTE SLABE (Weaknesses)

Colectiv didactic stabil, format din cadre didactice calificate și implicate.

Număr redus de elevi și organizarea claselor în sistem simultan.

Promovabilitate de 100% la Evaluarea Națională în ultimii doi ani școlari.

Existența unui număr semnificativ de elevi cu cerințe educaționale speciale și elevi aflați în risc educațional.

Rezultate bune la Evaluarea Națională (media generală 7,14 în anul școlar 2025–2026).

Posturi auxiliare încadrate parțial, ceea ce limitează flexibilitatea administrativă.

Implementarea cu succes a proiectelor PNRR și PNRAS.

Consilierul școlar deservește mai multe unități de învățământ, ceea ce reduce timpul de intervenție directă în școală.

Laborator de informatică modern, complet echipat.

Terenul de sport necesită finalizarea procesului de modernizare.

Toate sălile de clasă sunt dotate cu table interactive SMART Board și mobilier nou.

Oferta educațională este influențată de efectivele reduse de elevi.



Existența unei clase outdoor și a unui loc de joacă modern pentru preșcolari. Concurența școlilor din municipiul Zalău poate influența opțiunile unor părinți.

Activități remediale și programe de sprijin pentru elevi. Necesitatea diversificării activităților opționale și extracurriculare, în funcție de resursele disponibile.

Colaborare foarte bună cu Primăria Comunei Hereclean și cu instituțiile partenere.

Climat educațional bazat pe colaborare, incluziune și respect reciproc.

OPORTUNITĂȚI (Opportunities)

AMENINȚĂRI (Threats)

Dezvoltarea economică a comunei Hereclean și investițiile publice în infrastructură. Scăderea natalității și diminuarea populației școlare.

Posibilitatea accesării unor noi finanțări europene și guvernamentale. Migrația elevilor către unitățile de învățământ din municipiul Zalău.

Dezvoltarea competențelor digitale prin utilizarea infrastructurii moderne. Modificări frecvente ale legislației educaționale.

Consolidarea parteneriatelor cu autoritățile locale și instituțiile județene. Creșterea costurilor de întreținere și investiții.

Dezvoltarea educației outdoor și a proiectelor interdisciplinare. Creșterea complexității nevoilor educaționale și sociale ale elevilor.

Diversificarea activităților extracurriculare și a proiectelor educaționale. Posibile dificultăți în ocuparea unor posturi didactice în viitor.

Creșterea interesului pentru educația digitală și învățarea pe tot parcursul vieții. Riscul reducerii unor surse de finanțare dedicate proiectelor educaționale.



4.3. Interpretarea analizei SWOT

Analiza SWOT evidențiază faptul că Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean dispune de numeroase resurse interne care pot susține dezvoltarea instituțională în perioada 2026–2030.

Punctele forte ale unității sunt reprezentate de stabilitatea colectivului didactic, rezultatele bune obținute de elevi la Evaluarea Națională, investițiile realizate în infrastructura educațională și capacitatea de implementare a proiectelor cu finanțare externă.

În același timp, analiza relevă existența unor provocări specifice unei unități de învățământ din mediul rural, precum organizarea claselor în sistem simultan, numărul redus de elevi și nevoia de sprijin educațional pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și pentru cei aflați în risc educațional.

Mediul extern oferă oportunități importante pentru continuarea procesului de dezvoltare instituțională, în special prin investițiile realizate la nivelul comunității și prin posibilitatea accesării unor programe de finanțare dedicate modernizării educației.

Principalele amenințări sunt reprezentate de evoluțiile demografice, concurența unităților de învățământ din municipiul Zalău și schimbările legislative care impun o permanentă adaptare a managementului școlar.

4.4. Direcții strategice rezultate din analiza SWOT

Analiza SWOT fundamentează următoarele direcții majore de dezvoltare pentru perioada 2026–2030:

- 1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ**, prin valorificarea infrastructurii moderne și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice.
- 2. Consolidarea educației incluzive**, prin dezvoltarea serviciilor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și pentru cei aflați în risc educațional.
- 3. Creșterea atractivității unității de învățământ**, prin diversificarea ofertei educaționale, promovarea rezultatelor școlii și consolidarea relației cu părinții și comunitatea.
- 4. Dezvoltarea infrastructurii educaționale și sportive**, prin finalizarea proiectelor aflate în derulare și identificarea unor noi surse de finanțare.
- 5. Consolidarea managementului instituțional**, prin monitorizarea permanentă a indicatorilor de performanță, dezvoltarea culturii organizaționale și promovarea unei conduite bazate pe responsabilitate, colaborare și transparență.



CAPITOLUL V

NEVOI DE DEZVOLTARE ȘI PRIORITĂȚI STRATEGICE

5.1. Fundamentarea nevoilor de dezvoltare

Nevoile de dezvoltare ale Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean au fost identificate pe baza analizei mediului extern (PESTEL), a diagnosticului instituțional și a analizei SWOT, precum și prin consultarea colectivului de cadre didactice, a reprezentanților părinților, a autorităților administrației publice locale și a celorlalți parteneri educaționali.

Analiza realizată evidențiază faptul că unitatea dispune de o bază materială modernizată și de un colectiv didactic stabil, însă dezvoltarea instituțională trebuie orientată spre valorificarea acestor resurse în beneficiul elevilor și al comunității.

În perioada 2026–2030, strategia școlii va urmări consolidarea calității actului educațional, dezvoltarea educației incluzive, creșterea atractivității ofertei educaționale și modernizarea continuă a infrastructurii.

5.2. Nevoi instituționale identificate

A. Creșterea calității procesului instructiv-educativ

Rezultatele obținute la Evaluarea Națională confirmă eficiența activității desfășurate în ultimii ani. Menținerea acestora și îmbunătățirea performanțelor școlare impun dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale cadrelor didactice, utilizarea eficientă a tehnologiei educaționale și adaptarea strategiilor de predare la particularitățile fiecărui elev.

Prioritatea școlii este transformarea investițiilor realizate în infrastructura educațională în rezultate concrete privind progresul școlar și dezvoltarea competențelor elevilor.

B. Dezvoltarea educației incluzive

Ponderea ridicată a elevilor cu cerințe educaționale speciale și existența unor elevi aflați în risc educațional impun continuarea și dezvoltarea măsurilor de sprijin individualizat.

Școala își propune consolidarea colaborării cu familiile, cu CJRAE Sălaj, Centrul NoRo și cu alte instituții partenere, astfel încât fiecare elev să beneficieze de sprijin educațional adecvat și de șanse reale de progres.



C. Creșterea atractivității școlii

În contextul apropierei de municipiul Zalău și al concurenței dintre unitățile de învățământ, școala urmărește consolidarea imaginii sale ca instituție modernă, orientată spre performanță și incluziune.

Modernizarea infrastructurii, rezultatele bune obținute de elevi, proiectele implementate și calitatea actului educațional constituie elemente care trebuie valorificate printr-o ofertă educațională atractivă și printr-o comunicare eficientă cu părinții și comunitatea locală.

D. Dezvoltarea infrastructurii educaționale

Investițiile realizate în ultimii ani au schimbat semnificativ condițiile de desfășurare a procesului educațional.

Pentru perioada 2026–2030, prioritatea principală este finalizarea modernizării terenului de sport și menținerea bazei materiale la standarde ridicate, prin întreținerea și utilizarea eficientă a echipamentelor achiziționate.

Totodată, școala urmărește identificarea unor noi oportunități de finanțare pentru dezvoltarea infrastructurii educaționale.

E. Dezvoltarea competențelor digitale

Dotările realizate prin PNRR oferă premise excelente pentru integrarea tehnologiei în procesul instructiv-educativ.

În perioada de implementare a prezentului plan, accentul se va muta de la dotarea cu echipamente la utilizarea lor eficientă în activitatea didactică, dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și perfecționarea continuă a personalului.

F. Consolidarea parteneriatului cu familia și comunitatea

Școala își propune dezvoltarea unei relații bazate pe încredere, transparență și colaborare cu părinții și comunitatea locală.

Implicarea autorităților administrației publice locale, a instituțiilor partenere și a reprezentanților comunității constituie o condiție esențială pentru realizarea obiectivelor strategice asumate.



5.3. Priorități strategice pentru perioada 2026–2030

În urma analizei efectuate, au fost stabilite următoarele priorități strategice:

- creșterea calității procesului instructiv-educativ și menținerea rezultatelor bune la Evaluarea Națională;
- dezvoltarea competențelor-cheie și a competențelor digitale ale elevilor;
- consolidarea educației incluzive și reducerea riscului de abandon școlar;
- valorificarea investițiilor realizate prin proiectele PNRR și PNRAS;
- modernizarea și dezvoltarea continuă a infrastructurii școlare;
- finalizarea și punerea în valoare a bazei sportive;
- dezvoltarea activităților extracurriculare și a educației în aer liber;
- consolidarea parteneriatului cu părinții și comunitatea;
- creșterea atractivității Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean pentru familiile din comună;
- dezvoltarea managementului instituțional bazat pe planificare strategică, monitorizare și evaluare continuă.

5.4. Premise pentru elaborarea strategiei instituționale

Analiza nevoilor de dezvoltare evidențiază faptul că Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean dispune de resursele necesare pentru continuarea procesului de modernizare și consolidare instituțională.

Investițiile realizate în infrastructura educațională, stabilitatea colectivului didactic, rezultatele obținute de elevi și colaborarea eficientă cu autoritățile administrației publice locale constituie premise solide pentru atingerea obiectivelor propuse.

Strategia instituțională pentru perioada 2026–2030 va urmări valorificarea acestor resurse printr-un management orientat spre calitate, incluziune, inovare și responsabilitate, având ca obiectiv central dezvoltarea fiecărui elev și creșterea rolului școlii în comunitatea locală.



CAPITOLUL VI

PROFILUL ABSOLVENTULUI ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 1 HERECLEAN

6.1. Repere generale

Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean își propune să formeze absolvenți capabili să își continue studiile cu succes, să se adapteze schimbărilor societății și să participe activ la viața comunității.

Procesul educațional este orientat spre dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev, prin valorificarea potențialului individual, cultivarea responsabilității și promovarea valorilor democratice.

Profilul absolventului reprezintă imaginea elevului pe care școala urmărește să îl formeze la finalul învățământului gimnazial și constituie reper pentru proiectarea activităților educaționale și manageriale.

6.2. Profilul absolventului

La finalizarea studiilor gimnaziale, absolventul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean este un tânăr care:

Este bine pregătit pentru continuarea studiilor

- deține competențele prevăzute de curriculumul național;
- utilizează eficient cunoștințele dobândite;
- manifestă interes pentru învățare pe tot parcursul vieții;
- este capabil să își stabilească obiective și să depună efort pentru atingerea acestora.

Utilizează responsabil tehnologia

- folosește instrumentele digitale în procesul de învățare;
- selectează critic informațiile din mediul online;
- respectă regulile privind securitatea și etica utilizării tehnologiei;
- valorifică resursele digitale pentru dezvoltarea personală.

Manifestă responsabilitate și integritate

- respectă regulile școlii și valorile societății democratice;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



- își asumă responsabilitatea pentru propriile acțiuni;
- manifestă corectitudine, respect și empatie în relațiile cu ceilalți;
- promovează un comportament bazat pe cinste și integritate.

Comunică și colaborează eficient

- comunică într-o manieră civilizată și argumentată;
- lucrează în echipă și respectă opiniile celorlalți;
- rezolvă conflictele prin dialog și cooperare;
- participă activ la viața clasei și a școlii.

Respectă diversitatea și promovează incluziunea

- acceptă diferențele dintre oameni;
- manifestă toleranță și respect față de colegi;
- sprijină integrarea tuturor elevilor în viața școlii;
- contribuie la crearea unui climat pozitiv și sigur.

Are grijă de sănătate și de mediul înconjurător

- adoptă un stil de viață sănătos;
- practică activități sportive și recreative;
- protejează mediul și utilizează responsabil resursele naturale;
- participă la activități de voluntariat și de educație ecologică.

Este implicat în viața comunității

- cunoaște valorile și tradițiile locale;
- respectă patrimoniul cultural și identitatea comunității;
- participă la activități civice și culturale;
- manifestă spirit de inițiativă și responsabilitate socială.



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



6.3. Valorile care definesc absolventul

Profilul absolventului este construit în jurul următoarelor valori fundamentale:

- respect;
- responsabilitate;
- integritate;
- echitate;
- empatie;
- colaborare;
- perseverență;
- profesionalism;
- implicare civică;
- învățare continuă.

6.4. Angajamentul școlii

Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean își asumă responsabilitatea de a crea un mediu educațional sigur, incluziv și stimulat, în care fiecare elev să beneficieze de oportunități reale de dezvoltare.

Prin calitatea actului educațional, prin profesionalismul cadrelor didactice, prin valorificarea tehnologiei și prin colaborarea permanentă cu familia și comunitatea, școala urmărește formarea unor absolvenți bine pregătiți pentru provocările societății contemporane și capabili să contribuie activ la dezvoltarea comunității din care fac parte.



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



CAPITOLUL VII

IDENTITATEA STRATEGICĂ A ȘCOLII

Motto

„Educație de calitate, aproape de fiecare copil.”

Motto-ul exprimă angajamentul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean de a oferi fiecărui elev acces la o educație de calitate, într-un mediu sigur, incluziv și stimulat, în care fiecare copil este cunoscut, sprijinit și încurajat să își valorifice potențialul.

7.1. Misiunea

Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean își asumă misiunea de a oferi fiecărui copil o educație de calitate, adaptată nevoilor sale de dezvoltare, într-un mediu educațional modern, incluziv și sigur.

Prin profesionalismul cadrelor didactice, utilizarea tehnologiilor educaționale moderne, colaborarea permanentă cu familia și comunitatea și promovarea valorilor democratice, școala urmărește dezvoltarea competențelor necesare continuării studiilor, integrării sociale și formării unor cetățeni responsabili, autonomi și implicați în viața comunității.

7.2. Viziunea

În perioada 2026–2030, Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean își propune să devină o unitate de învățământ de referință la nivelul comunității locale, recunoscută pentru calitatea actului educațional, climatul școlar pozitiv, educația incluzivă și utilizarea eficientă a tehnologiei în procesul de învățare.

Școala urmărește să ofere condiții educaționale comparabile cu cele din mediul urban, să consolideze încrederea părinților în serviciile educaționale oferite și să contribuie activ la dezvoltarea comunității prin formarea unor tineri bine pregătiți pentru provocările societății contemporane.

7.3. Valorile organizaționale

Activitatea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean se fundamentează pe următoarele valori:



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



Respectul – promovarea unui climat bazat pe demnitate, toleranță și aprecierea fiecărei persoane.

Responsabilitatea – asumarea cu profesionalism a obligațiilor și a rolului educativ.

Calitatea – preocuparea permanentă pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ și a rezultatelor elevilor.

Incluziunea – asigurarea egalității de șanse și sprijinirea fiecărui copil în funcție de nevoile sale.

Integritatea – respectarea principiilor etice, a transparenței și a corectitudinii în toate activitățile desfășurate.

Colaborarea – dezvoltarea parteneriatului dintre școală, familie, autorități și comunitate.

Inovația – valorificarea tehnologiilor moderne și promovarea unor metode didactice adaptate cerințelor actuale.

7.4. Principii manageriale

Managementul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean se bazează pe următoarele principii:

- centrarea întregii activități asupra interesului superior al elevului;
- fundamentarea deciziilor pe date și pe analiza rezultatelor;
- transparență și responsabilitate în procesul decizional;
- utilizarea eficientă și responsabilă a resurselor;
- dezvoltarea profesională continuă a personalului;
- promovarea dialogului și a colaborării;
- monitorizarea permanentă a progresului instituțional;
- încurajarea inițiativei și a inovării.

7.5. Direcțiile generale de dezvoltare

Pornind de la analiza contextului intern și extern, Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean își asumă următoarele direcții generale de dezvoltare:

1. Creșterea continuă a calității procesului instructiv-educativ și menținerea rezultatelor bune la Evaluarea Națională.



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 HERECLEAN

Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32

Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531

e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



2. Dezvoltarea competențelor-cheie și a competențelor digitale ale elevilor prin valorificarea infrastructurii educaționale moderne.
3. Consolidarea educației incluzive și reducerea riscului de abandon școlar prin măsuri de sprijin adaptate nevoilor fiecărui elev.
4. Dezvoltarea bazei materiale și finalizarea modernizării infrastructurii sportive.
5. Consolidarea parteneriatului cu părinții, autoritățile administrației publice locale și instituțiile partenere.
6. Creșterea atractivității unității de învățământ și consolidarea imaginii Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean ca școală modernă, orientată spre performanță și incluziune.

7.6. Angajamentul instituțional

Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean își asumă implementarea prezentului Plan de Acțiune al Școlii printr-un management participativ, bazat pe profesionalism, responsabilitate și evaluare continuă.

Întreaga activitate managerială și educațională va fi orientată spre realizarea obiectivelor strategice stabilite pentru perioada 2026–2030, astfel încât fiecare elev să beneficieze de șanse reale de dezvoltare personală și profesională, iar școala să își consolideze rolul de instituție educațională de încredere în comunitatea locală.



CAPITOLUL VIII

ȚINTE STRATEGICE ȘI OBIECTIVE DE DEZVOLTARE

8.1. Fundamentarea Țintelor strategice

Țintele strategice ale Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean pentru perioada 2026–2030 au fost stabilite pe baza analizei PESTEL, a diagnosticului instituțional, a analizei SWOT și a nevoilor de dezvoltare identificate.

Acestea urmăresc consolidarea calității actului educațional, dezvoltarea instituțională și creșterea rolului școlii în comunitate, în concordanță cu politicile educaționale naționale și cu specificul local.

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 1

Creșterea calității procesului instructiv-educativ și menținerea performanțelor școlare

Justificare

Rezultatele foarte bune obținute la Evaluarea Națională în ultimii ani demonstrează eficiența activității didactice. Prioritatea școlii este menținerea și îmbunătățirea acestor rezultate prin utilizarea unor metode moderne de predare, evaluare și învățare.

Obiective specifice

- menținerea promovabilității de 100% la Evaluarea Națională;
- creșterea mediei generale la Evaluarea Națională;
- utilizarea sistematică a metodelor interactive și a tehnologiei digitale;
- dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice.

Indicatori de performanță

- promovabilitate la Evaluarea Națională;
- media generală la Evaluarea Națională;
- progresul școlar anual;
- participarea profesorilor la programe de formare.



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



Rezultate așteptate

- creșterea performanțelor elevilor;
- îmbunătățirea calității actului educațional;
- utilizarea eficientă a resurselor digitale.

Responsabili

Directorul, cadrele didactice, comisiile metodice.

Termen

2026–2030.

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 2

Dezvoltarea educației incluzive și reducerea riscului de abandon școlar

Justificare

Școala școlarizează un număr important de elevi cu cerințe educaționale speciale și elevi aflați în risc educațional. Asigurarea egalității de șanse reprezintă o prioritate strategică.

Obiective specifice

- dezvoltarea intervențiilor educaționale personalizate;
- consolidarea colaborării cu familia și instituțiile specializate;
- reducerea absenteismului;
- prevenirea abandonului școlar.

Indicatori

- rata abandonului școlar;
- rata absenteismului;
- numărul planurilor individualizate implementate;
- participarea elevilor la activități remediale.



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



Rezultate așteptate

- progres școlar individual;
- integrarea eficientă a elevilor cu CES;
- reducerea riscului educațional.

Responsabili

Directorul, cadrele didactice, consilierul școlar, CJRAE și instituțiile partenere.

Termen

2026–2030.

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 3

Dezvoltarea infrastructurii educaționale și valorificarea investițiilor realizate

Justificare

Investițiile importante realizate prin PNRR și PNRAS creează oportunitatea dezvoltării unui mediu educațional modern. Prioritatea următorilor ani este valorificarea acestor investiții și continuarea modernizării infrastructurii.

Obiective specifice

- utilizarea permanentă a laboratorului de informatică;
- integrarea echipamentelor digitale în activitatea didactică;
- finalizarea modernizării terenului de sport;
- întreținerea și dezvoltarea bazei materiale.

Indicatori

- gradul de utilizare a laboratoarelor și echipamentelor;
- numărul activităților desfășurate în spațiile nou create;
- stadiul investițiilor planificate.



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



Rezultate așteptate

- creșterea atractivității școlii;
- diversificarea metodelor de predare;
- îmbunătățirea condițiilor de studiu.

Responsabili

Directorul, Consiliul de Administrație, Primăria Comunei Hereclean.

Termen

2026–2030.

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 4

Consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitate

Justificare

Succesul educațional al elevilor depinde de colaborarea permanentă dintre școală, familie și comunitatea locală.

Obiective specifice

- dezvoltarea comunicării cu părinții;
- implicarea părinților în activitățile școlii;
- dezvoltarea parteneriatelor instituționale;
- promovarea imaginii școlii în comunitate.

Indicatori

- numărul parteneriatelor active;
- participarea părinților la activități;
- numărul activităților desfășurate în parteneriat.



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



Rezultate așteptate

- creșterea încrederii comunității în școală;
- implicarea activă a părinților;
- consolidarea imaginii instituției.

Responsabili

Directorul, cadrele didactice, Consiliul Reprezentativ al Părinților.

Termen

2026–2030.

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 5

Dezvoltarea managementului instituțional și a culturii organizaționale

Justificare

Managementul performant reprezintă condiția esențială pentru implementarea cu succes a strategiei de dezvoltare instituțională.

Obiective specifice

- dezvoltarea managementului bazat pe indicatori de performanță;
- monitorizarea implementării PAS;
- dezvoltarea profesională continuă a personalului;
- consolidarea culturii organizaționale bazate pe colaborare și responsabilitate.

Indicatori

- gradul de realizare a activităților prevăzute în PAS;
- participarea personalului la formare;
- nivelul de satisfacție al beneficiarilor;
- rezultatele evaluărilor instituționale.



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN

Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32

Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531

e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



Rezultate așteptate

- management eficient și transparent;
- îmbunătățirea climatului organizațional;
- dezvoltarea continuă a instituției.

Responsabili

Directorul, Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral.

Termen

2026–2030.



CAPITOLUL IX

PLANUL OPERAȚIONAL DE IMPLEMENTARE A PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCOLII (2026–2030)

9.1. Rolul planului operațional

Planul operațional reprezintă instrumentul de management prin care obiectivele și țintele strategice stabilite în prezentul Plan de Acțiune al Școlii sunt transpuse în activități concrete, cu responsabilități, termene și indicatori de performanță clar definiți.

Acesta asigură coerența dintre strategia instituțională și activitatea curentă a școlii și constituie baza elaborării planurilor manageriale anuale, a programelor de dezvoltare instituțională și a rapoartelor privind starea și calitatea învățământului.

Implementarea planului operațional implică participarea întregii comunități educaționale: conducerea unității de învățământ, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, elevii, părinții, autoritățile administrației publice locale și partenerii educaționali.

9.2. Plan operațional

Ținta strategică nr. 1

Creșterea calității procesului instructiv-educativ și menținerea performanțelor școlare

Obiectiv specific	Activități principale	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
Menținerea rezultatelor Evaluarea Națională	Organizarea programelor de pregătire suplimentară la Limba și literatura română și Matematică	Director, profesorii disciplinelor examen	de Anual	Promovabilitate de 100%; media generală în creștere
Creșterea progresului școlar	Organizarea activităților remediale pentru elevii aflați în dificultate	Cadre didactice	Permanent	Îmbunătățirea rezultatelor școlare



Modernizarea procesului de predare	Integrarea tehnologiei digitale și a metodelor interactive în activitatea didactică	Cadre didactice	Permanent	Utilizarea constantă a echipamentelor digitale
Dezvoltarea profesională	Participarea cadrelor didactice la programe de formare și perfecționare	Director, cadre didactice	Anual	Minimum un program de formare/cadru didactic/an

Ținta strategică nr. 2

Dezvoltarea educației incluzive și reducerea riscului de abandon școlar

Obiectiv specific	Activități principale	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
Sprijinirea elevilor cu CES	Elaborarea și aplicarea planurilor educaționale individualizate	Cadre didactice	Permanent	Planuri implementate pentru toți elevii vizați
Reducerea absenteismului	Monitorizarea frecvenței școlare și colaborarea permanentă cu familia	Director, diriginți	Lunar	Scăderea numărului de absențe
Dezvoltarea serviciilor de sprijin	Colaborare cu CJRAE, Centrul NoRo și alte instituții specializate	Director	Permanent	Numărul intervențiilor realizate
Prevenirea abandonului școlar	Activități remediale, consiliere și programe extracurriculare	Cadre didactice, consilier școlar	Permanent	Menținerea tuturor elevilor în sistemul de învățământ



Ținta strategică nr. 3

Dezvoltarea infrastructurii educaționale și valorificarea investițiilor realizate

Obiectiv specific	Activități principale	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
Valorificarea laboratorului de informatică	Utilizarea laboratorului în de activitatea didactică și în activități extracurriculare	Cadre didactice	Permanent	Numărul activităților desfășurate
Utilizarea infrastructurii digitale	Integrarea tabletelor interactive, imprimantelor și echipamentelor IT în lecții	Cadre didactice	Permanent	Creșterea numărului de lecții digitale
Dezvoltarea bazei sportive	Finalizarea modernizării terenului de sport și extinderea activităților sportive	Director, Primăria Comunei Hereclean	2027–2028	Finalizarea investiției
Întreținerea patrimoniului	Program anual de mentenanță a clădirii și a echipamentelor	Director, personal administrativ	Permanent	Menținerea funcționalității bazei materiale

Ținta strategică nr. 4

Consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitate

Obiectiv specific	Activități principale	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
Dezvoltarea relației cu părinții	Organizarea de întâlniri, activități comune și sesiuni de informare	Director, diriginți, învățători, educatoare	Permanent	Participarea părinților la activități
Promovarea imaginii școlii	Publicarea rezultatelor și activităților pe pagina web și	Director, cadre didactice	Permanent	Numărul materialelor publicate



pe canalele oficiale de
comunicare

Consolidarea parteneriatelor	Activități comune cu Primăria, Poliția, ISU, CJRAE, Centrul NoRo și alte instituții	Director	Anual	Numărul parteneriatelor active
Dezvoltarea spiritului civic	Organizarea activităților de voluntariat și ecologizare	Cadre didactice	Anual	Numărul activităților și al participanților

Ținta strategică nr. 5

Dezvoltarea managementului instituțional și a culturii organizaționale

Obiectiv specific	Activități principale	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
Implementarea PAS	Elaborarea planurilor manageriale și operaționale în concordanță cu PAS	Director	Anual	Gradul de realizare a activităților planificate
Monitorizarea performanței	Analiza periodică a indicatorilor și prezentarea rapoartelor în Consiliul de Administrație și Consiliul Profesoral	Director	Semestrial	Rapoarte de monitorizare întocmite
Dezvoltarea culturii organizaționale	Schimburi de bune practici și activități de dezvoltare profesională	Director, cadre didactice	Permanent	Participarea personalului la activități
Managementul calității	Corelarea activităților cu standardele de calitate și cu obiectivele instituționale	Director, CEAC	Permanent	Rezultatele evaluărilor interne și externe



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



9.3. Resurse necesare implementării

Implementarea Planului operațional presupune utilizarea coordonată a următoarelor categorii de resurse:

Resurse umane

- cadre didactice;
- personal didactic auxiliar;
- personal nedidactic;
- elevi;
- părinți;
- autorități publice locale;
- instituții partenere.

Resurse materiale

- săli de clasă modernizate;
- laborator de informatică;
- bibliotecă școlară;
- sală de gimnastică;
- clasă outdoor;
- loc de joacă pentru preșcolari;
- echipamente digitale și mobilier achiziționate prin PNRR;
- baza materială existentă și investițiile viitoare.

Resurse financiare

- finanțarea de bază;
- finanțarea complementară;
- bugetul autorității administrației publice locale;
- proiecte cu finanțare europeană și națională;



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



- sponsorizări și donații, în condițiile legii.

Resurse informaționale

- platforme educaționale;
- aplicații digitale;
- curriculum național;
- metodologii și ghiduri de specialitate;
- documente manageriale și legislative.

9.4. Calendar orientativ al implementării

Perioada Priorități

2026– 2027	Punerea în funcțiune a laboratorului de informatică, utilizarea clasei outdoor, consolidarea programelor remediale și a pregătirii pentru Evaluarea Națională
2027– 2028	Finalizarea modernizării terenului de sport, dezvoltarea activităților sportive și extracurriculare
2028– 2029	Extinderea parteneriatelor, dezvoltarea proiectelor educaționale și consolidarea competențelor digitale
2029– 2030	Evaluarea implementării PAS, analiza indicatorilor de performanță și elaborarea direcțiilor strategice pentru perioada următoare

9.5. Monitorizarea implementării planului operațional

Implementarea Planului operațional va fi monitorizată permanent de directorul unității de învățământ, Consiliul de Administrație, Consiliul Profesorat și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

Evaluarea va urmări:

- gradul de realizare a activităților planificate;
- îndeplinirea indicatorilor de performanță;
- eficiența utilizării resurselor;



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr 1 HERECLEAN

Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32

Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531

e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



- impactul activităților asupra rezultatelor școlare și asupra dezvoltării instituționale.

Rezultatele monitorizării vor fundamenta planurile manageriale anuale, rapoartele privind starea învățământului și eventualele măsuri de revizuire sau actualizare a prezentului Plan de Acțiune al Școlii.



CAPITOLUL X

MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI MANAGEMENTUL RISCURILOR

10.1. Scopul monitorizării și evaluării

Monitorizarea și evaluarea implementării Planului de Acțiune al Școlii reprezintă un proces continuu, prin care se urmărește gradul de realizare a obiectivelor strategice, eficiența utilizării resurselor și impactul măsurilor adoptate asupra calității educației.

Acest proces are rolul de a fundamenta deciziile manageriale, de a identifica eventualele dificultăți apărute în implementare și de a permite adoptarea unor măsuri de îmbunătățire continuă.

Monitorizarea și evaluarea se desfășoară pe întreaga perioadă de implementare a PAS 2026–2030 și implică toate structurile de conducere și de asigurare a calității din cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean.

10.2. Principiile monitorizării

Procesul de monitorizare și evaluare se bazează pe următoarele principii:

- obiectivitate și transparență;
- responsabilitate managerială;
- utilizarea indicatorilor de performanță;
- orientarea spre rezultate;
- îmbunătățirea continuă a calității;
- colaborarea tuturor factorilor implicați;
- respectarea legislației și a standardelor de calitate.

10.3. Structuri responsabile

Implementarea și monitorizarea Planului de Acțiune al Școlii sunt coordonate de:

- Directorul unității de învățământ;
- Consiliul de Administrație;



- Consiliul Profesoral;
- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC);
- Comisiile cu caracter permanent și temporar;
- Cadrele didactice responsabile de implementarea activităților;
- Consiliul Reprezentativ al Părinților și ceilalți parteneri educaționali, după caz.

Fiecare structură are obligația de a contribui, în limitele competențelor sale, la realizarea obiectivelor prevăzute în prezentul document.

10.4. Indicatori-cheie de performanță (KPI)

Pentru monitorizarea implementării strategiei instituționale se vor urmări, cu prioritate, următorii indicatori:

Domeniul rezultatelor școlare

- promovabilitatea la Evaluarea Națională;
- media generală obținută la Evaluarea Națională;
- progresul școlar anual;
- rezultatele evaluărilor naționale și interne.

Domeniul participării școlare

- frecvența elevilor;
- rata absenteismului;
- rata abandonului școlar;
- participarea la activități remediale și extracurriculare.

Domeniul incluziunii

- numărul elevilor cu CES sprijiniți prin măsuri educaționale specifice;
- implementarea planurilor educaționale individualizate;
- colaborarea cu instituțiile partenere.



Domeniul digitalizării

- gradul de utilizare a laboratorului de informatică;
- utilizarea echipamentelor digitale în procesul didactic;
- participarea cadrelor didactice la programe de formare în domeniul competențelor digitale.

Domeniul managementului instituțional

- gradul de realizare a activităților prevăzute în PAS;
- implementarea planurilor manageriale anuale;
- rezultatele evaluărilor interne și externe;
- nivelul de satisfacție al beneficiarilor educației.

10.5. Modalități de monitorizare

Monitorizarea implementării Planului de Acțiune al Școlii se va realiza prin:

- analiza periodică a indicatorilor de performanță;
- rapoarte semestriale și anuale;
- analiza rezultatelor școlare;
- monitorizarea activităților prevăzute în planul operațional;
- evaluări interne realizate de CEAC;
- ședințe ale Consiliului Profesoral și Consiliului de Administrație;
- consultarea elevilor, părinților și partenerilor educaționali;
- analiza feedback-ului obținut din activitatea școlii.

10.6. Managementul riscurilor

Implementarea prezentului Plan de Acțiune poate fi influențată de o serie de factori interni și externi. În vederea diminuării impactului acestora, unitatea de învățământ va aplica măsuri de management al riscurilor.



Risc identificat	Impact posibil	Măsuri de prevenire și diminuare
Scăderea populației școlare	Reducerea numărului de elevi și a finanțării	Promovarea ofertei educaționale, consolidarea relației cu părinții și comunitatea
Orientarea elevilor către școlile din municipiul Zalău	Diminuarea efectivelor școlare	Menținerea unui nivel ridicat al calității educației și promovarea rezultatelor școlii
Modificări legislative	Adaptarea permanentă a documentelor și procedurilor	Monitorizarea legislației și actualizarea documentelor manageriale
Reducerea surselor de finanțare	Întârzierea unor investiții	Identificarea de noi programe de finanțare și utilizarea eficientă a resurselor
Creșterea complexității nevoilor educaționale ale elevilor	Necesitatea unor măsuri suplimentare de sprijin	Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții specializate și formarea continuă a personalului
Defecțiuni ale infrastructurii sau echipamentelor	Afectarea activităților didactice	Program anual de mentenanță și intervenție operativă

10.7. Revizuirea Planului de Acțiune al Școlii

Prezentul Plan de Acțiune al Școlii va fi monitorizat anual și, dacă situația o impune, va putea fi actualizat prin hotărârea Consiliului de Administrație, cu respectarea prevederilor legale.

Revizuirea poate avea în vedere:

- modificări legislative;
- schimbări ale contextului socio-economic;
- rezultate ale evaluărilor interne și externe;
- noi oportunități de finanțare;



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



- schimbări în structura populației școlare;
- recomandări formulate de Inspectoratul Școlar Județean Sălaj sau de alte organisme de evaluare.

10.8. Dispoziții finale

Planul de Acțiune al Școlii pentru perioada 2026–2030 reprezintă documentul strategic de dezvoltare instituțională al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean și constituie cadrul de referință pentru planificarea, organizarea, implementarea și evaluarea activităților educaționale și manageriale.

Întreaga comunitate școlară își asumă responsabilitatea implementării prezentului document, în spiritul colaborării, al transparenței și al orientării permanente către calitatea educației.

Prin aplicarea consecventă a obiectivelor și măsurilor prevăzute în prezentul Plan de Acțiune, Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean își propune să își consolideze statutul de instituție modernă, incluzivă și performantă, capabilă să ofere fiecărui elev șanse reale de dezvoltare personală și educațională, în acord cu motto-ul care îi definește identitatea:

„Educație de calitate, aproape de fiecare copil.”



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 HERECLEAN
Hereclean, Șoseaua E81, nr. 32
Tel ☎ 02620629163; fax 📠 0260629531
e-mail: scoalahereclean@yahoo.com



CONCLUZII

Planul de Acțiune al Școlii pentru perioada 2026–2030 reprezintă angajamentul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Hereclean de a asigura o educație de calitate, centrată pe elev, adaptată provocărilor societății contemporane și nevoilor comunității locale.

Strategia propusă valorifică rezultatele obținute până în prezent, investițiile realizate în infrastructura educațională și experiența colectivului didactic, orientând dezvoltarea instituției către performanță, incluziune, inovare și responsabilitate.

Implementarea obiectivelor și a măsurilor prevăzute în prezentul document presupune implicarea activă a tuturor membrilor comunității școlare – cadre didactice, elevi, părinți, personal didactic auxiliar și nedidactic, autorități publice locale și parteneri educaționali.

Succesul acestei strategii va fi măsurat nu doar prin indicatorii de performanță și rezultatele școlare, ci și prin capacitatea școlii de a oferi fiecărui copil șanse reale de dezvoltare, într-un climat educațional sigur, incluziv și motivant.

Prin implementarea consecventă a prezentului Plan de Acțiune, Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean își propune să își consolideze statutul de instituție modernă, performantă și apropiată de comunitate, capabilă să răspundă cerințelor actuale ale educației și să contribuie la dezvoltarea durabilă a comunei Hereclean.

Prezentul document nu reprezintă doar un instrument de planificare managerială, ci exprimă o viziune comună asupra viitorului școlii și responsabilitatea asumată de întreaga comunitate educațională pentru formarea generațiilor viitoare.

În spiritul motto-ului care definește identitatea instituției,

„Educație de calitate, aproape de fiecare copil.”

Școala Gimnazială Nr. 1 Hereclean își reafirmă angajamentul de a pune elevul în centrul tuturor demersurilor educaționale și manageriale, de a promova excelența, echitatea și colaborarea și de a construi, împreună cu familia și comunitatea, un viitor bazat pe cunoaștere, responsabilitate și încredere.

*

*

*